

CORRECTION
BREVET BLANC DE MATHÉMATIQUES MAI 2010

PARTIE NUMÉRIQUE :

Exercice 1 :

1) $A = 3 - \frac{15}{9} \times \frac{12}{5}$

$$A = 3 - \frac{3 \times 5 \times 3 \times 4}{3 \times 3 \times 5}$$

$$A = 3 - 4$$

$$A = -1$$

2) $B = 2\sqrt{45} - 5\sqrt{20} - \sqrt{80}$

$$B = 2\sqrt{9 \times 5} - 5\sqrt{4 \times 5} - \sqrt{16 \times 5}$$

$$B = 2 \times 3\sqrt{5} - 5 \times 2\sqrt{5} - 4\sqrt{5}$$

$$B = (6 - 10 - 4)\sqrt{5}$$

$$B = -8\sqrt{5}$$

3) $C = \frac{14 \times 10^2 \times 75 \times 10^{-7}}{35 \times 10^{-3}}$

$$C = \frac{14 \times 75}{35} \times \frac{10^2 \times 10^{-7}}{10^{-3}}$$

$$C = 30 \times 10^{-2}$$

$$C = 0,3$$

$$C = 3 \times 10^{-1}$$

ED

ES

Exercice 2 :

1) $E = (x + 2)(x - 3) + (x - 3)$

$$E = x^2 - 3x + 2x - 6 + x - 3$$

$$E = x^2 - 9$$

2) Si $x = \sqrt{2}$ alors :

$$E = (\sqrt{2})^2 - 9$$

$$E = 2 - 9$$

$$E = -7$$

Si $x = \sqrt{3} + 1$ alors :

$$E = (\sqrt{3} + 1)^2 - 9$$

$$E = (\sqrt{3})^2 + 2\sqrt{3} + 1 - 9$$

$$E = 3 + 2\sqrt{3} + 1 - 9$$

$$E = -5 + 2\sqrt{3}$$

3) $x^2 - 9 = 0$

$$(x + 3)(x - 3)$$

Un produit de facteurs est nul si l'un des facteurs est nul :

$$x + 3 = 0$$

ou

$$x - 3 = 0$$

$$x = -3$$

$$x = 3$$

Les solutions de l'équation sont :

$$-3 \quad \text{et} \quad 3.$$

Exercice 3 :

1) $90 \times 2 + 60 \times 2 = 300$

La longueur d'un tour de stade est de **300 m**.

2) $V = \frac{24}{15}$

$$x = 1,6 \text{ min}$$

$$x = 1 \text{ min } 0,6 \times 60 \text{ s}$$

$$x = \mathbf{1 \text{ min } 36 \text{ s}}$$

Un élève met 1 min 36 s pour faire un tour.

3) 6 tours donnent $6 \times 300 = 1800 \text{ m}$

$$V = \frac{d}{t}$$

$$V = \frac{1800}{9}$$

$$V = \mathbf{200 \text{ m} \cdot \text{min}^{-1}}$$

$$V = \frac{200 \text{ m}}{1 \text{ min}}$$

$$V = \frac{0,2 \text{ km}}{\frac{1}{60} \text{ h}}$$

$$V = 0,2 \times 60$$

$$V = \mathbf{12 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}}$$

PARTIE GÉOMÉTRIQUE :

Exercice 1 :

1) On a : (AB) perpendiculaire à (CB) et (CF) perpendiculaire à (CB)

Or : Si deux droites sont perpendiculaires à une même 3^{ème} alors elles sont parallèles entre elles.

Donc : (AB) // (CF)

2) On a : ABO triangle rectangle en B.

Or : La propriété de Pythagore donne l'égalité suivante : $OA^2 = OB^2 + BA^2$

Donc : $OA^2 = 3^2 + 4^2$

$$OA^2 = 25$$

$$OA = \sqrt{25}$$

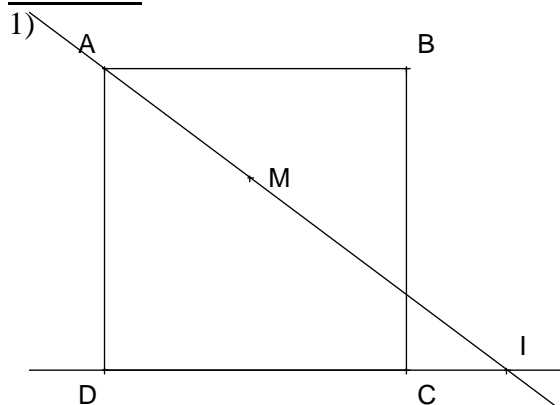
$$OA = \mathbf{5 \text{ cm}}$$

3) On a : Les droites (AF) et (CB) sécantes en O, les droites (AB) et (CF) sont parallèles.

Or : Le théorème de Thalès donne les rapports suivants : $\frac{OB}{OC} = \frac{OA}{OF} = \frac{BA}{CF}$

Donc : $\frac{3}{6} = \frac{5}{OF} = \frac{4}{CF}$ Ainsi : $OF = \frac{5 \times 6}{3}$ **OF = 10 cm,** et : $CF = \frac{6 \times 4}{3}$ **CF = 8 cm.**

Exercice 2 :



2) On a : Dans le triangle AMD, le plus long côté est [AD] avec $AD = 4 \text{ cm}$.

D'une part : $AD^2 = 4^2$

$$= 16$$

D'autre part : $AM^2 + MD^2 = 2,4^2 + 3,2^2$

$$= 16$$

On remarque que : $AD^2 = AM^2 + MD^2$

Or : d'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle est rectangle.

Donc : le triangle AMD est rectangle en M.

- 3) Dans le triangle AMD rectangle en M on a : $\tan \widehat{DAM} = \frac{MD}{MA}$ Donc : $\tan \widehat{DAM} = \frac{3,2}{2,4}$ $\widehat{DAM} \approx 53^\circ$
- 4) Dans le triangle ADI rectangle en D on a : $\tan \widehat{DAI} = \frac{DI}{DA}$ A, M et I sont alignés donc $\widehat{DAI} = \widehat{DAM}$ et ainsi :
- $\tan 53^\circ = \frac{DI}{4}$ $DI \approx 4 \times \tan 53^\circ$ $DI \approx 5,3 \text{ cm.}$

PROBLEME :

1)

Nombres de séances	0	1	4	10
Prix en euros	0	7,50	30	75

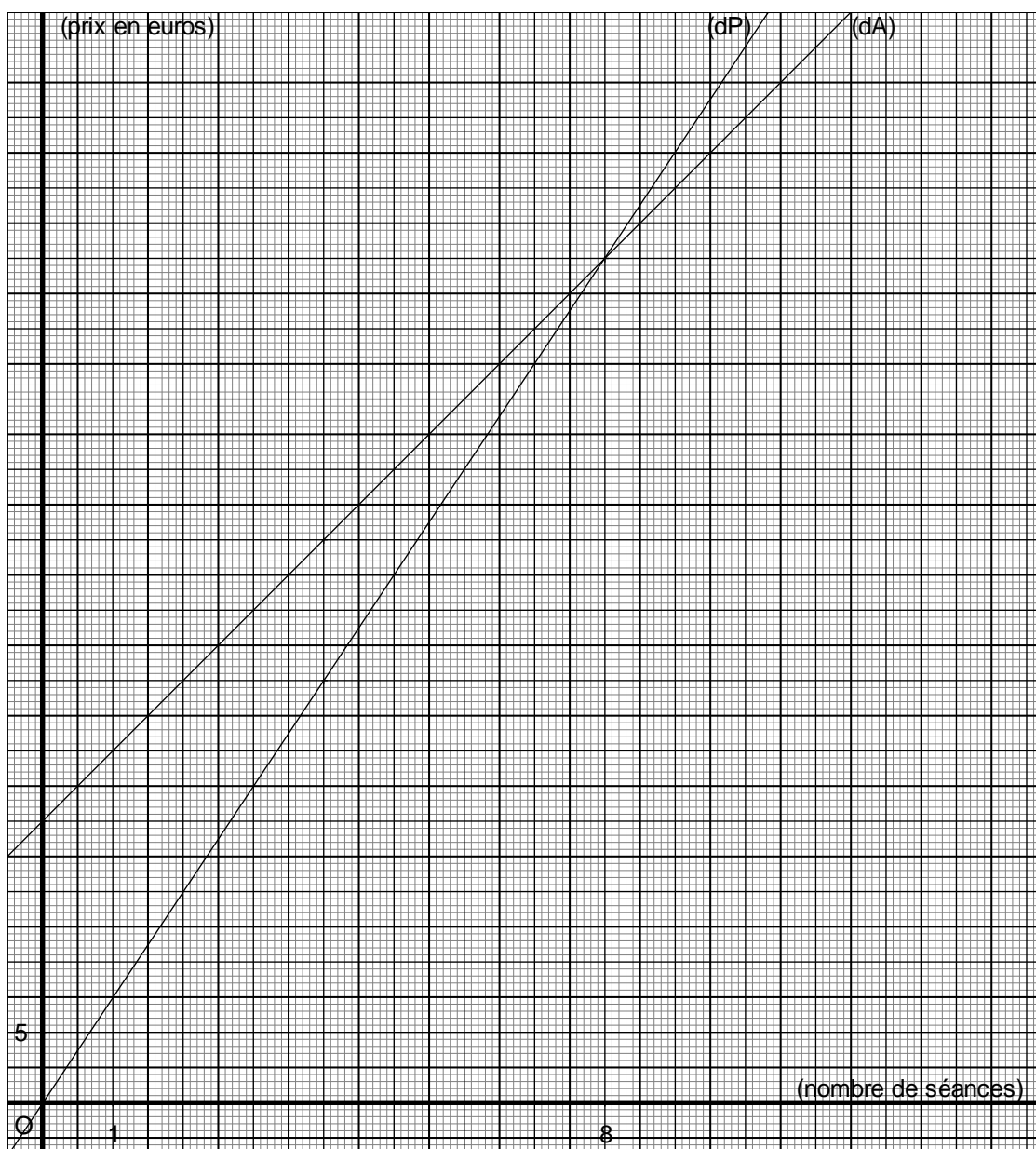
2)

Nombres de séances	0	1	4	9
Prix en euros avec la carte	20	25	40	65

3) $P(x) = 7,5x$

4) $A(x) = 5x + 20$

5)



6) $7,5x = 20 + 5x$

$7,5x - 5x = 20$

$2,5x = 20$

$x = \frac{20}{2,5}$

$x = 8$

8 est la solution de l'équation.

Graphiquement, ce résultat est l'abscisse du point d'intersection entre les représentations graphiques des fonctions P et A.

7) Ainsi, à partir de la neuvième séance, il est intéressant de prendre la carte d'abonnement.